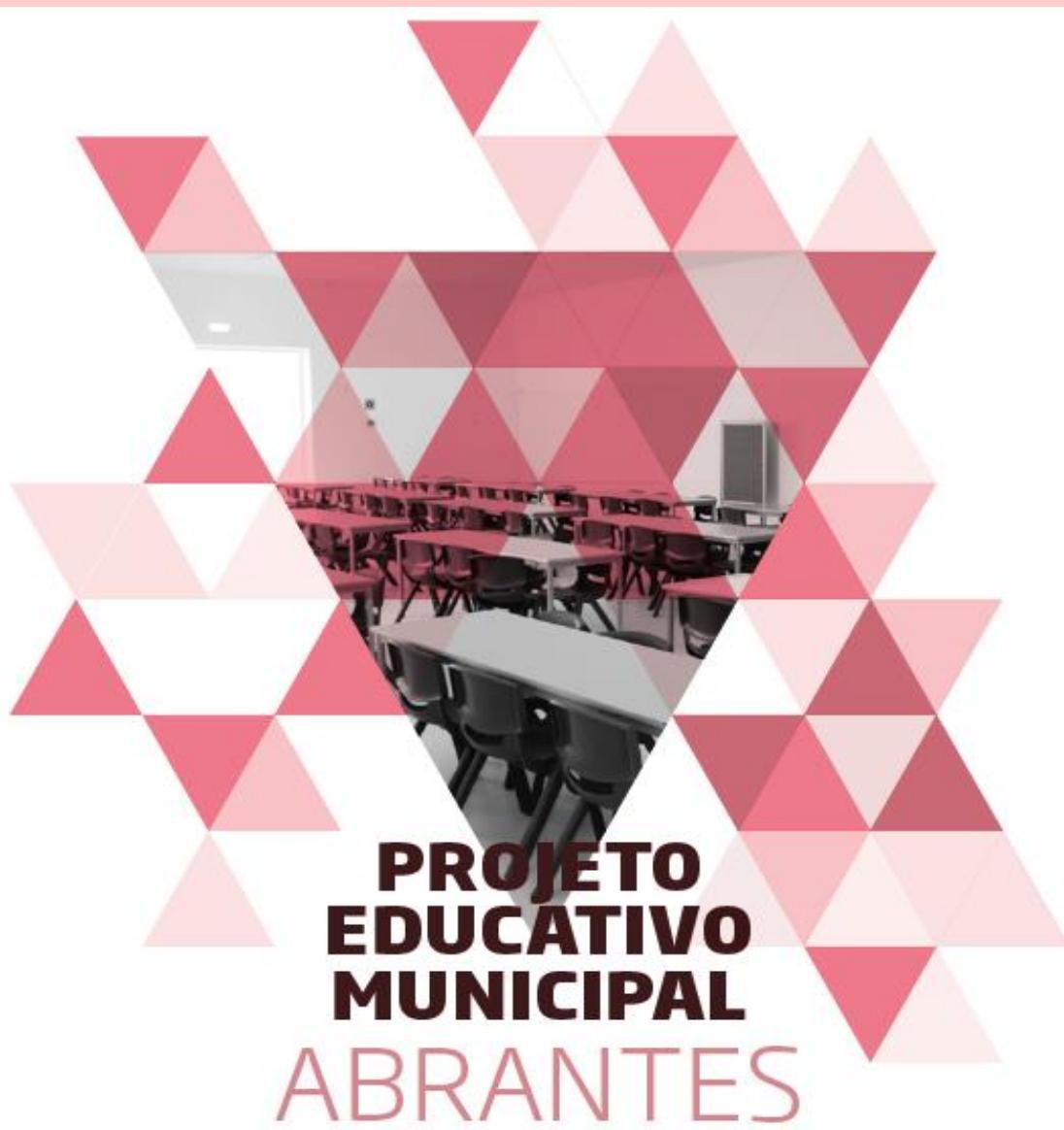


Revisão do Projeto Educativo Municipal de Abrantes 2022/2025



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	pág. 2
METODOLOGIA	pág. 4
PLANO DE AÇÃO	pág. 5
IMPLEMENTAÇÃO	pág. 21
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	pág. 22
NOTAS FINAIS	pág. 24

INTRODUÇÃO

No âmbito da estratégia educativa para o concelho, a Câmara Municipal de Abrantes implementou em 2015, o Projeto Educativo Municipal (PEM), o qual se apresenta como um instrumento estratégico de intervenção na área da educação, assumindo um papel fundamental ao serviço da comunidade, na valorização e defesa de uma escola pública, universal e de qualidade.

O Relatório Final de Avaliação deste projeto, apresentado em 2021, para além da avaliação do PEM, revelou ainda a necessidade da sua revisão, salientando que o mesmo deve estar mais atento à realidade e mais focado nas questões (e nos problemas) da equidade, da justiça, da inclusão e do desenvolvimento integrado.

Neste sentido, para dar resposta a esta necessidade de revisão e para que o PEM continue a ser um projeto de referência, foi criada uma equipa de trabalho, emanada do Conselho Municipal de Educação, a qual, seguindo as orientações da equipa do Observatório PEM, responsável pela avaliação deste projeto, e após auscultação dos agentes educativos e formativos concelhios, elaborou o presente documento, que se apresenta como um instrumento de gestão educativa para os próximos anos, apontando as linhas de intervenção estratégica, de acordo com a Visão de Abrantes como um concelho com educação de excelência.

Assim, esta revisão do PEM sistematiza, ao mesmo tempo, ao nível da educação e da formação, no Município, uma vontade de mudança, assumindo o compromisso de acionar as vontades e ações de toda a comunidade educativa abrantina, para obter resultados concretos, capazes de contribuir para um concelho multicultural, inclusivo, inovador, educativo e formativo, propiciador dos mesmos direitos, deveres e oportunidades para todos/as.

Para além da definição dos seus eixos, objetivos, metas e ações estratégicas, esta revisão do PEM inclui ainda uma ambição e inovação estratégica, que se traduz na definição de “Projetos Âncora” para cada um dos eixos do Projeto Educativo Municipal, os quais se apresentam como desafios para os agentes educativos locais, fomentando a participação e as partilha de responsabilidades entre todos/as.

A revisão do Projeto Educativo Municipal de Abrantes apresenta-se então como um referencial de gestão estratégica da educação ao nível local, articulando esforços com escolas e sociedade civil, na otimização das oportunidades de educação formal, não formal e informal, estabelecendo um conjunto de ações conducentes a uma política educativa municipal que promova a equidade no acesso e que responda aos atuais desafios que se colocam à sociedade, como a sustentabilidade, mas também a interculturalidade, a participação na vida democrática, a igualdade, a criatividade ou a inovação.

METODOLOGIA

Pensar estrategicamente a educação e formação, numa lógica de continuidade do trabalho desenvolvido pelo Projeto Educativo Municipal ao longo dos últimos anos, obriga-nos a pensar na melhor forma das organizações educativas se articularem com as restantes entidades e instituições, potenciando todos os recursos educativos do território.

Neste sentido, para planear um projeto com estas características e convicções, torna-se quase obrigatório optar por uma metodologia participada integral e que implique a comunidade educativa, pelo que a metodologia adotada para a Revisão do Projeto Educativo Municipal de Abrantes privilegiou a auscultação dos agentes locais, enquanto elementos intervenientes e destinatários da operacionalização da estratégia, dando assim continuidade ao trabalho prosseguido anteriormente pela equipa do Observatório PEM.

Para além disso, a existência e dinâmica do Conselho Municipal de Educação de Abrantes (CME), no qual estão congregados representantes de toda a comunidade educativa, foi também de enorme relevância, quer no que diz respeito à organização do próprio trabalho, quer no que concerne aos valiosos contributos a integrar no conjunto de intervenções propostas.

De facto, após a apresentação da avaliação do PEM pela equipa do Observatório, foi este órgão que nomeou uma equipa de trabalho responsável pela revisão deste projeto, a qual teve em conta não só o relatório final de avaliação do PEM, como também os contributos da Carta Educativa e do Plano de Desenvolvimento Social de Abrantes.

Foram então desenvolvidas várias estratégias para fomentar a participação dos diferentes parceiros educativos e formativos do concelho, nomeadamente através da elaboração das linhas orientadoras/guiões para a recolha de dados, elaboração e aplicação dos respetivos instrumentos e análise dos dados recolhidos, bem como através da realização de sessões de trabalho e auscultação dos conselheiros do CME e de outros agentes educativos do concelho.

Em termos gerais, manteve-se uma estrutura idêntica ao anterior PEM, aprovado em 2015, com a separação do plano de ação por seis eixos, sendo que cada um deles têm ainda definidos os seus objetivos, metas, ações estratégicas e respetivos indicadores. Inovador é o facto desta revisão do PEM incluir em cada Eixo um “Projeto Âncora”, o qual se assume como um desafio indutor da corresponsabilização dos diferentes atores educativos.

PLANO DE AÇÃO

Em qualquer projeto que se queira implementar, importa elucidar as grandes opções estratégicas, estabelecendo metas, priorizando ações e identificando os principais indicadores, mas nunca esquecendo que este deve ser participado, dinâmico e flexível, consoante as necessidades da comunidade educativa.

Neste sentido e a partir da estratégia delineada e do conjunto de informações recolhidas, identificaram-se seis Eixos Prioritários de Intervenção do Projeto Educativo Municipal de Abrantes, nomeadamente:

- **Eixo 1 – Equidade e igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativos**
- **Eixo 2 – Qualificação profissional e emprego**
- **Eixo 3 – Promoção do conhecimento e aprendizagem ao longo da vida**
- **Eixo 4 – Articulação e cooperação institucional**
- **Eixo 5 – Valorização dos recursos educativos**
- **Eixo 6 – Investigação em educação e formação**

Para cada um destes eixos prioritários, foram ainda apresentados os principais objetivos, os quais definem de forma mais clara, o quadro estratégico de planeamento e intervenção do Projeto Educativo Municipal de Abrantes, nomeadamente:

- **Eixo 1 – Equidade e igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativos**
 - Prevenir o abandono escolar
 - Inovar na organização pedagógica da escola
 - Envolver os pais e encarregados de educação na melhoria da qualidade do sucesso educativo
 - Promover a inclusão e a multiculturalidade
- **Eixo 2 – Qualificação profissional e emprego**
 - Concertar a oferta formativa do concelho
 - Articular a oferta formativa com as necessidades do tecido empresarial local
 - Valorizar a formação por via do ensino profissional
 - Promover o emprego jovem
 - Educar para o empreendedorismo

- **Eixo 3 – Promoção do conhecimento e aprendizagem ao longo da vida**

- Educar para uma cidadania mais ativa e participativa
- Qualificar a população adulta com escolaridade inferior ao 9º ano
- Promover a partilha intergeracional
- Valorizar os recursos endógenos

- **Eixo 4 – Articulação e cooperação institucional**

- Promover a cooperação entre as diferentes instituições educativas, formativas e empresariais e outras
- Fomentar a articulação e colaboração entre autarquia e as escolas
- Mobilizar as associações de pais

- **Eixo 5 – valorização dos recursos educativos**

- Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos (pessoal docente e não docente)
- Valorizar e monitorizar os equipamentos e estruturas educativas
- Promover e monitorizar a qualidade e sustentabilidade dos transportes escolares
- Monitorizar e avaliar as refeições escolares
- Otimizar os recursos tecnológicos
- Implementar e rever a carta educativa

- **Eixo 6 – Investigação em educação e formação**

- Promover a produção de conhecimento científico relevante para a melhoria da qualidade educativa no município
- Aprofundar a reflexão sobre temáticas de educação e formação

Para além da definição dos seus eixos e objetivos e correspondentes metas e ações estratégicas, esta revisão do PEM inclui ainda seis Projetos Âncora, os quais se apresentam como projetos de referência para cada um dos eixos identificados, procurando aprofundar o trabalho colaborativo, mas assumindo-se também como desafios para os agentes educativos locais, fomentando a participação e a partilha de responsabilidades entre todos/as.

Os Projetos Âncora apresentados neste projeto, acompanhados de uma breve caracterização e definição do seu público alvo e principais ações, são os seguintes:

- 1. *Caminhos, Educação e Futuro***
- 2. *Festival das Juventudes: Pontes para o futuro***
- 3. *APC - Abrantes Promove Conhecimento***
- 4. *Abrantes faz acontecer!***
- 5. *GIRE – Gestão Integrada dos Recursos Educativos***
- 6. *Abrantes sabe +***

Tendo em conta que este plano de ação se alicerça na concretização destes projetos âncora e no cumprimento das metas de cada um dos eixos propostos, é importante definir não só a sua duração, como também a criação de mecanismos de auscultação e participação dos diferentes atores envolvidos, partindo do princípio que o número de parceiros que concorrem à execução de todos os objetivos será um indicador de execução geral.

Para além disso, e considerando que a estratégia delineada para a educação em Abrantes deve obedecer a um caminho metódico e estruturado, este nunca poderá ser inferior a três anos. Menos tempo poderia não dar a possibilidade ao próprio projeto de mostrar os seus frutos.

Neste sentido, o plano de ação do Projeto Educativo Municipal que a seguir se apresenta, está definido para um horizonte temporal de três anos letivos (2022/2023 a 2024/2025), tendo como ano zero o ano de 2022 (ano letivo 2022/2023).

PLANO DE AÇÃO

EIXO 1 – EQUIDADE E IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO ACESSO E SUCESSO EDUCATIVOS

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Prevenir o abandono escolar	Reducir em 5% o nº de alunos em risco de abandono até 2025	<p>Criação de oportunidades de participação dos alunos na vida ativa da escola</p> <p>Reforço do programa de mentorias em contexto escolar</p> <p>Criação de um programa de monitorização do bem-estar emocional nas escolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução do nº faltas dos alunos em risco • Classificações obtidas pelos alunos • Dados relativos à saúde mental dos alunos em risco <p><i>Informação a recolher nas escolas</i></p>
Inovar na organização pedagógica da escola	<p>Promover um encontro anual de partilha de práticas inovadoras no ensino/aprendizagem</p> <p>Implementar estratégias de ensino aprendizagem “fora de portas”, com alunos do 2º ciclo de ensino</p>	<p>Realização anual do evento “Fórum do Conhecimento”</p> <p>Realização de momentos de aprendizagem “fora de portas”</p> <p>Criação de ambientes inovadores promotores de aprendizagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários de satisfação dos eventos • Nº de participantes • Nº de iniciativas de educação não formal realizadas
Envolver os pais e encarregados de educação na melhoria da qualidade do sucesso educativo	Promover o envolvimento de pais /EE em 5 ações de capacitação anuais para pais/EE	<p>Realização de ações de capacitação para pais e encarregados de educação</p> <p>Realização de um mínimo de 2 (dois) eventos onde atuem educandos, com convite à participação de encarregados/as de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes • Avaliação dos eventos / ações de capacitação
Promover a inclusão e a multiculturalidade	Garantir o envolvimento de 10% de alunos/as da comunidade escolar abrantina em iniciativas de partilha cultural (nacional / internacional).	<p>Realização de intercâmbios entre organizações educativas nacionais e internacionais</p> <p>Implementação do programa de financiamento de bolsas de estudo “study in Abrantes”</p> <p>Realização de ações de educação não formal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários de satisfação • Nº de participantes nas iniciativas • Iniciativas de educação não formal realizadas • Registo de bolseiros do programa “study in Abrantes”

EIXO 1 – EQUIDADE E IGUALDADE DE OPORTUNIDADES NO ACESSO E SUCESSO EDUCATIVOS

Projeto Âncora

Designação:

Caminhos, Educação e Futuro

Breve caracterização:

Projeto que visa a atuação em algumas das dimensões chave que contribuem para a melhoria do sucesso educativo, nomeadamente:

- a. Envolvimento e participação dos alunos na vida escolar
- b. Envolvimento e participação dos pais e encarregados de educação no percurso educativo dos seus educandos
- c. Promoção da inclusão e da multiculturalidade

Público(s)-alvo:

Educadores e professores

Alunos

Pais e encarregados de Educação

Ações

1. Identificação de alunos em risco de abandono escolar em articulação com as escolas
2. Identificação de oportunidades de vinculação destes alunos à escola
3. Construção e implementação de um plano de ações a desenvolver nas escolas com vista à vinculação dos alunos identificados
4. Realização de ações de capacitação para pais/EE
5. Realização o Fórum do Conhecimento de Abrantes
6. Realização de intercâmbios entre organizações educativas nacionais e internacionais

EIXO 2 – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Concertar a oferta formativa do concelho	Garantir a construção de um memorando de concertação até abril de cada ano civil	Realização de um mínimo de 2 encontros de concertação anuais entre as diversas entidades formadoras, para a criação de um memorando de concertação	<ul style="list-style-type: none"> • Registo do nº de encontros • Nº de entidades participantes
Articular a oferta formativa com as necessidades do tecido empresarial local	Garantir o diálogo e a interligação entre as instituições de ensino e de formação profissional com um mínimo de 20 empresas e serviços locais	<p>Realização de um mínimo de 2 encontros anuais entre as organizações locais e entidades formadoras</p> <p>Realização de um roteiro de visitas pelo tecido empresarial e entidades formadoras, com experiências práticas, para alunos/as do 8º ano, no concelho de Abrantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes • Nº de entidades intervenientes • Nº de visitas realizadas e avaliação dos eventos
Valorizar a formação por via do ensino profissional	Aumentar em 2% o nº de alunos com dupla certificação em cursos EFP	Concretização da divulgação e valorização de cursos EFP, por via da partilha de testemunhos, numa iniciativa anual	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de alunos com dupla certificação (dados enviados pelas escolas e IEPF)
Promover o emprego jovem	Envolver 20% dos alunos no projeto Academia de Formação para a indústria e tecnologia @TAGUSVALLEY, do 9º ao 12º ano	Implementação da Academia de Formação para a indústria e tecnologia @TAGUSVALLEY	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de alunos participantes • Nº de ações realizadas
Educar para o empreendedorismo	Envolver 90% dos alunos no projeto ATEGINA, do 6º ao 11º ano	Implementação do projeto ATEGINA (TagusValley)	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de alunos participantes • Nº de ações realizadas

EIXO 2 – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO

Projeto Âncora

Designação:

Festival das Juventudes: Pontes para o futuro

Breve caracterização:

Projeto que pretende promover uma melhor e mais eficaz articulação entre a escola e as necessidades locais ao nível da formação e do emprego, com impactos positivos ao nível do emprego jovem

Público(s)-alvo:

Escolas e outras entidades formadoras do município

Empresas e associações empresariais locais

Professores, alunos e suas famílias

Ações

1. Realização de encontros de concertação entre as organizações locais e entidades formadoras
2. Criação de um roteiro de visitas pelo tecido empresarial e entidades formadoras
3. Realização de visitas previstas no âmbito do roteiro
4. Implementação da Academia de Formação para a indústria e tecnologia @TAGUSVALLEY
5. Implementação do projeto ATEGINA (Tagusvalley)
6. Realização de uma mostra da oferta formativa
7. Partilha de testemunhos de cursos EFP

EIXO 3 – PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Educar para uma cidadania mais ativa e participativa	Envolver pelo menos 10 entidades em ações de sensibilização da comunidade local para as questões de responsabilidade social, voluntariado, ambiente e saúde	Realização de ações de responsabilidade social, voluntariado, ambiente e saúde; Dinamização da câmara dos jovens.	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes nas ações • Avaliação das ações realizadas • Nº entidades envolvidas • Nº de ações decorrentes da câmara dos jovens
Qualificar a população adulta com escolaridade inferior ao 9º ano	Aumentar em 2% a percentagem de pessoas integradas em programas educativos dirigidos à população adulta, durante o tempo de vigência do projeto	Realização de ações de capacitação para a população adulta Apoio ao funcionamento do Centro Qualifica em Abrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes • Avaliação das ações • Dados PORDATA e IEFP • Registos entidades formadoras, com cursos destinados à população adulta
Promover a partilha intergeracional	Partilhar saberes, valores e experiências socioculturais, em três momentos distintos em cada ano civil.	Realização de oficinas intergeracionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de presenças e avaliação dos eventos • Nº de oficinas realizadas
Valorizar os recursos endógenos	Realizar 2 ações anuais de divulgação da identidade e património local	Realização de ações de valorização e conservação do património Realização do Desfile da FLOR Realização de recolhas em vídeo de experiências das pessoas do nosso concelho	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes e avaliação das ações • Divulgação de produtos criados no âmbito do projeto (vídeo / registos fotográficos) • Nº de entidades promotoras

EIXO 3 – PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Projeto Âncora

Designação:

APC - Abrantes Promove Conhecimento

Breve caracterização:

Construção de um projeto de aprendizagem ao longo da vida que envolva os diferentes recursos educativos do concelho, colocando-os ao serviço das aprendizagens de todos os municípios

Público(s)-alvo:

Todos os municípios

Ações

1. Realização de um diagnóstico de necessidades / interesses da população
2. Elaboração do mapeamento dos recursos educativos locais passíveis de serem mobilizados para o projeto
3. Criação e divulgação de um portefólio de ações de capacitação para a população adulta
4. Realização oficinas intergeracionais
5. Realização do desfile da flor
6. Elaboração de uma recolha em vídeo de experiências de aprendizagem das pessoas do concelho, no âmbito deste eixo de ação

EIXO 4 – ARTICULAÇÃO E COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Promover a cooperação entre as diferentes instituições educativas, formativas e empresariais e outras	Realizar um mínimo de duas sessões de por ano, com vista à resolução de necessidades/problemas do concelho	Realização de um diagnóstico das necessidades/ problemas detetados Criação de tertúlias educativas em Abrantes, com temáticas a definir anualmente Criação de uma estrutura de suporte/acolhimento a alunos migrantes (articulação entre escolas e entidades locais)	• Apresentação do diagnóstico • Nº de participantes • Avaliação das ações realizadas • Nº de sessões realizadas • Nº de alunos acolhidos • Nº de entidades intervenientes na estrutura
Fomentar a articulação e colaboração entre autarquia e as escolas	Concertar planos de atividade anual até setembro	Realização de encontros anuais de concertação dos planos de atividades	• Nº de encontros anuais realizados • Planos de atividades anuais
Mobilizar as associações de pais	Criar uma estrutura concelhia de pais/EE	Realização de sessões de partilha entre pais e encarregados/as de educação	• Nº de participantes e avaliação das sessões • Data de criação da estrutura • Nº de sessões realizadas

EIXO 4 – ARTICULAÇÃO E COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL

Projeto Âncora

Designação:

Abrantes faz acontecer!

Breve caracterização:

Projeto que pretende melhorar a qualidade de vida no município através da colaboração interinstitucional

Identificação das principais fragilidades / necessidades / problemas do concelho – realização de sessões de reflexão, nas quais se apresenta um problema e se levantam possíveis soluções com recurso à cooperação interinstitucional

Público(s)-alvo:

Instituições de educação e formação

Empresas

Associações locais

Ações

- 1.** Identificação / ativação de uma rede de atores locais
- 2.** Levantamento das principais necessidades / problemas sentidos:
 - a) pelos municípios
 - b) pelas instituições locais
- 3.** Sistematização das necessidades / problemas levantados e organizar um plano anual de sessões (um problema ou uma necessidade por sessão)
- 4.** Dinamização de sessões de reflexão e partilha

EIXO 5 – VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS EDUCATIVOS

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos (pessoal docente e não docente)	Assegurar o cumprimento de, no mínimo, 2 ações de formação profissional	Realização do diagnóstico das necessidades formativas Construção de um plano de formação profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de formação • Nº de ações de formação realizadas • Nº de participantes • Avaliação das ações
Valorizar e monitorizar os equipamentos e estruturas educativas	Completar a modernização das escolas do concelho até ao final de 2025	Colaboração com os agrupamentos de escolas nas suas atividades e na preservação dos equipamentos existentes Acompanhamento, com as juntas de freguesia, da manutenção dos estabelecimentos de ensino Reabilitação das escolas que ainda não foram requalificadas	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de intervenções de manutenção e reabilitação e investimento realizado
Promover e monitorizar a qualidade e sustentabilidade dos transportes escolares	Realizar duas monitorizações anuais a cada circuito de transportes escolares Aumentar em 5% o número de alunos transportados pelas juntas de freguesia	Acompanhamento e monitorização os circuitos de transportes escolares Apoio às juntas de freguesia na aquisição de carrinhas para transporte escolar Realização de reuniões de articulação com a CIMT e empresas de transportes públicos	<ul style="list-style-type: none"> • Registos das monitorizações de transportes escolares • Nº de transportes realizados pelas Juntas de Freguesia • Nº de reuniões de articulação realizadas

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Monitorizar e avaliar as refeições escolares	<p>Apresentar um relatório anual de monitorização e avaliação das refeições escolares</p> <p>Aumentar em 10% o número de alunos a consumir refeições escolares no 3º ciclo e ensino secundário</p> <p>Implementar o projeto-piloto de refeições escolares com alimentos locais e de época numa escola do 1º ciclo até ao final de 2025</p>	<p>Acompanhamento do fornecimento de refeições escolares por parte da nutricionista ao serviço do município</p> <p>Realização de atividades de educação alimentar com docentes, não docentes, pais e alunos</p> <p>Implementação de uma metodologia de avaliação das refeições, por parte dos utilizadores dos refeitórios escolares</p> <p>Criação de oportunidades de participação da comunidade local na construção de um projeto piloto de refeições escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos das monitorizações de refeições escolares • Nº de participantes • Avaliação das ações • Resultados das avaliações dos utilizadores • Nº de alunos consumidores de refeições escolares no 3º ciclo e secundário • Data da implementação do projeto-piloto
Otimizar os recursos tecnológicos	<p>Apoiar e promover o processo de reequipamento e modernização tecnológica das escolas do concelho, até ao final de 2025</p> <p>Disponibilizar recursos tecnológicos à comunidade local, em duas escolas do concelho</p>	<p>Realização de reuniões de articulação entre a CIMT, a DGESTE e as Escolas</p> <p>Realização de ações de sensibilização para uma maior utilização dos recursos tecnológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de reuniões de articulação realizadas • Nº de participantes nas sessões • Avaliação das sessões de capacitação
Implementar e rever a carta educativa	Implementar o programa de execução anual da carta educativa até ao final de 2025	Acompanhamento e monitorização das propostas de execução da carta educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de execução da carta educativa

EIXO 5 – VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS EDUCATIVOS

Projeto Âncora

Designação:

GIRE – Gestão Integrada dos Recursos Educativos

Breve caracterização:

Projeto que visa promover condições cada vez mais favoráveis às aprendizagens no município, através de uma gestão integrada e de proximidade dos seus recursos educativos no que respeita às seguintes dimensões:

- a. Requalificação de infraestruturas e equipamentos educativos
- b. Refeições escolares
- c. Rede de transportes escolares

Público(s)-alvo:

Escolas e Agrupamentos de escola do município

Ações

1. Realização do diagnóstico de necessidades formativas
2. Realização de ações de preservação e manutenção das infraestruturas e equipamentos educativos
3. Acompanhamento e monitorização os circuitos de transportes escolares
4. Promoção do serviço de refeições escolares
5. Promoção de uma maior utilização dos recursos tecnológicos
6. Acompanhamento e monitorização da execução da Carta Educativa de Abrantes

EIXO 6 – INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Indicadores
Promover a produção de conhecimento científico relevante para a melhoria da qualidade educativa no município	<p>Realizar um estudo que possa contribuir para a melhor compreensão da realidade educativa do concelho</p> <p>Realizar, pelo menos, uma dinâmica de reflexão sobre o conhecimento produzido</p>	<p>Desenho e implementação de um projeto de investigação</p> <p>Promoção de fóruns/ workshops/ webinares de discussão e reflexão sobre temáticas de interesse para a comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data de apresentação do projeto de investigação • Nº de sessões realizadas • Nº de participantes nos eventos • Avaliação dos eventos
Aprofundar a reflexão sobre temáticas de educação e formação	Realizar um evento anual de empoderamento dos agentes educativos do concelho – Fórum do Conhecimento	Realização de reuniões de preparação do “Fórum do conhecimento”	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de participantes • Avaliação do evento • Nº de reuniões realizadas

EIXO 6 – INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Projeto âncora

Designação:

Abrantes sabe +

Breve caracterização:

Projeto que se propõe produzir, sistematizar e problematizar conhecimento científico relevante sobre a realidade educativa do concelho, de modo a ser possível otimizar as dinâmicas educativas locais

Público(s)-alvo:

Todos os municípios

Ações

1. Identificação de possíveis objetos de investigação
2. Desenho de um projeto de investigação e implementá-lo
3. Desenvolvimento de dinâmicas de devolução do conhecimento à comunidade local
4. Criação de espaços de reflexão sobre o conhecimento produzido – “Fórum do conhecimento”

IMPLEMENTAÇÃO

Posteriormente à fase de planeamento, a implementação do Projeto Educativo Municipal, caracterizada pela variedade de estratégias a diferentes níveis e escalas, em distintos momentos e envolvendo vários atores educativos e formativos do concelho, deve ser definida pelo Conselho Municipal de Educação.

Tendo em conta que o PEM é um processo dinâmico, que pode e deve ser sujeito a alterações e ajustes no sentido de melhorar a qualidade do serviço educativo, deve ser o Conselho Municipal de Educação a nomear uma equipa de trabalho que definirá o nível de execução anual do Plano de Ação do PEM, sugerindo reorientações às iniciativas, um uso mais adequado dos recursos disponíveis, ou mesmo o reforço de iniciativas.

Esta equipa deverá também ser responsável pela definição das atividades a colocar nos Planos Anuais de Atividades, os quais deverão ter identificados os responsáveis por cada atividade e respetiva calendarização, a ser aprovados em sede de CME, em abril de cada ano (ponto de partida para avaliação da execução do PEM).

Será também esta equipa que, no decorrer da preparação destes planos anuais de atividade, poderá introduzir novos caminhos/projetos (ou até a reformulação/abandono dos existentes) com objetivos claros de melhorar os resultados que se pretendem com a contínua implementação do Projeto Educativo Municipal.

De salientar que este projeto, que concretiza o caminho da educação em Abrantes, deve ser implementado no prazo de três anos letivos (2022/2023 a 2024/2025), pois tal como dito anteriormente, menos tempo poderia não dar a possibilidade ao próprio projeto de mostrar os seus frutos. Intervir em realidades educativas, enquanto processo holístico e integrado de múltiplas variáveis, exige uma hábil combinação de urgência (aquilo que deve ser feito desde já, inadiável) e perseverança (para que brotem novas disposições, hábitos e mentalidades).

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização e avaliação de qualquer projeto, e neste caso específico, do Projeto Educativo Municipal de Abrantes, visam auxiliar quem o executa nas decisões a tomar em prol do desenvolvimento e afirmação da Educação no concelho.

De facto, como em qualquer política pública, a monitorização torna-se necessária, por questões que se prendem com a avaliação da eficiência e eficácia das políticas educativas, mas também com uma preocupação centrada num processo contínuo que visa trazer melhorias à própria política e à qualidade do serviço educativo que é prestado.

Com uma ação baseada na transparência perante as responsabilidades assumidas pelos diferentes parceiros educativos e formativos, a monitorização permite assim identificar antecipadamente potenciais desafios associados à evolução das próprias políticas educativas. A sua importância reside então na necessidade de refletir, acompanhar e avaliar a implementação, o nível de execução, os impactos e o nível de satisfação perante diferentes iniciativas do foro educativo desenvolvidas no âmbito do projeto educativo municipal.

Para concretizar os objetivos atrás definidos, deve ser criada uma nova equipa do Observatório do PEM, cuja composição deverá ser proposta em sede de Conselho Municipal de Educação (à semelhança da equipa que existiu anteriormente), a qual terá como principal função o acompanhamento da execução, monitorização e avaliação do impacto das ações previstas em cada eixo e nos próprios projetos âncora.

A monitorização do PEM deve então funcionar numa lógica de reflexão-ação, uma vez que ao longo da execução do plano de ação, a constante recolha de informações e o exercício reflexivo da equipa de monitorização, possibilitará uma adaptação continua e melhoria das práticas.

Para além da monitorização, esta equipa do Observatório PEM deve também ser responsável pela avaliação do próprio projeto, a qual permitirá compreender, de modo global e depois do seu período de implementação (que se prevê ser de três anos letivos), se este é o caminho certo para a construção de efetivas políticas locais de educação.

De facto, para melhorar os resultados que se pretendem com a implementação do PEM, torna-se fulcral que seja realizada, de modo continuado e construtivo, uma monitorização anual deste projeto, pressupondo a criação de mecanismos de avaliação contínua em diferentes momentos e envolvendo os diversos intervenientes.

Decorrente deste processo de monitorização e avaliação do PEM, deverão ser elaborados por esta equipa do Observatório, relatórios anuais de Monitorização e um final de avaliação, os quais devem ser submetidos ao Conselho Municipal de Educação para aprovação e aos órgãos decisores e deliberativos das entidades parceiras para apreciação.

NOTAS FINAIS

A participação na vida pública, conceito plasmado no artigo 48.º da Constituição da República Portuguesa, constitui um fator incontornável na educação para a cidadania, na inclusão social e nos percursos de integração de populações com origens diversas, contribuindo de forma generalizada para a aquisição de competências pessoais e sociais.

Neste sentido, participar na vida coletiva da nossa comunidade educativa, plasmada no Projeto Educativo Municipal de Abrantes, permite-nos a todos/as, desenvolver capacidades para a tomada de decisões informadas e para o exercício de uma cidadania democrática, ajudando a adquirir conhecimentos e competências indispensáveis para responder aos desafios ao longo da vida.

Sendo assim, o sucesso deste projeto educativo, depende do trabalho de todos e do envolvimento de toda a comunidade educativa, contribuindo para a valorização e defesa de uma educação universal e de qualidade, mais diversidade na oferta da formação de crianças, jovens e adultos.

Tendo como preocupação transversal a todos/as, o crescimento sustentável, regenerativo e inclusivo de toda a comunidade educativa e o combate às desigualdades e assimetrias sociais, o PEM constitui-se ainda como um importante recurso no âmbito do compromisso assumido pelo Município de Abrantes com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2016-2030), com enquadramento na resolução da ONU, contribuindo para a concretização de metas que visam a mudança de comportamentos para a construção de um mundo mais sustentável.

De facto, em Abrantes, a Educação de Qualidade é a base de um sólido e inclusivo desenvolvimento individual e coletivo capaz de captar, fixar e ampliar valores, competências criatividades e inovação, promovendo um território educador que fomenta a participação e a partilha de responsabilidades.

E para conseguir esta educação de maior qualidade e mais diversidade na oferta da formação de crianças, jovens e adultos, a autarquia tem investido fortemente na concretização, valorização e melhoria do Projeto Educativo Municipal, enquanto instrumento de planeamento estratégico da educação e formação em Abrantes.